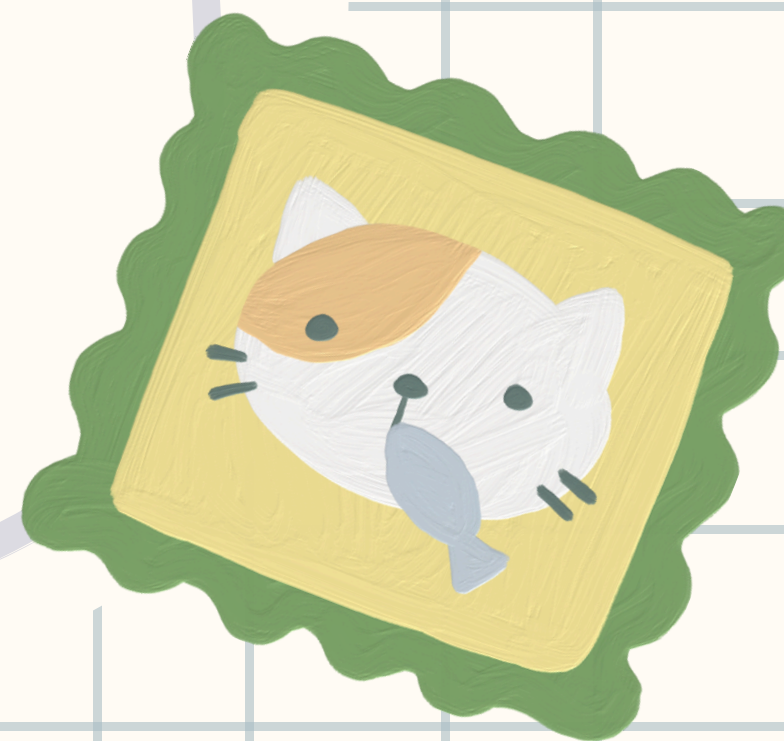
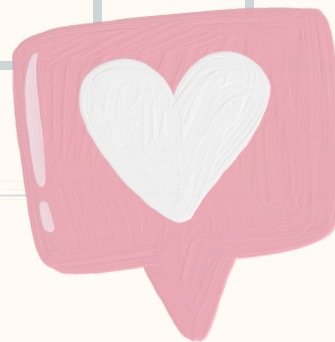


# ウィズ・ユー 元加治

プログラムの公表について



# ウィズ・ユ一元加治

営業時間 10 : 00 ~ 18 : 00

サービス提供時間 10 : 00 ~ 17 : 00

送迎の実施 あります

法人理念 『人々が自らの力を発揮し、その人らしく  
生きられる環境を創る』

支援方針 自立して生きていける力を身につける  
本人の気持ちを尊重し、その人らしく  
居られる場所を提供します



# INTRODUCTION

令和6年4月1日より、以下の5領域について個別支援計画を作成し、個人ごとの児童発達支援プログラムを作成しています。プログラムを5領域に分けて具体例を示していますが、本来、5領域はそれぞれが独立しているものではなく、相互に関連して重なりあっている点にご留意ください。



# ①健康・生活

定期的な定期的な心身の把握（毎回体温測定・気分把握）や生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所）、保健の時間に入浴方法や性教育などを実施しています。

## 【主な活動】

- サーキット
- 買い物
- 外出
- クリーン大作戦
- 調理
- 保健の時間



## ②運動・感覚

運動は大きく体を動かす粗大運動と指先を動かす微細運動に分けられます。運動の成長は粗大運動から微細運動の順に育っていきます。また、微細運動とともに聴覚を使った音楽遊びや視覚を使ったビジョントレーニングは脳の機能を向上させると考えられています。

### 【主なプログラム】

- ・ マッスルデー
- ・ カレンダー作り
- ・ 壁面制作
- ・ 音楽遊び
- ・ ビジョントレーニング など



### ③ 認知・行動

プログラム開始前に、今日の日付や曜日、天気などを確認し、認知を促したり、事前に遊び等の終了時間を決め、こどもたちがわかりやすいようにデジタルタイマーで行動の切り替えができるように習慣づけています。

#### 【主なプログラム】

- 時計の日
- マークの日
- ビジョントレーニング
- 新聞遊び
- サーキット

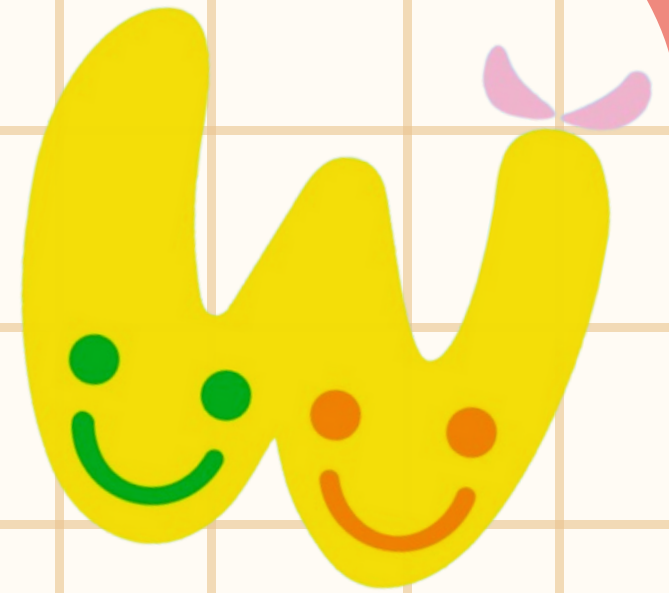


## ④言語・コミュニケーション

言葉はコミュニケーションに重要なツールであり、感情を言葉で表現できるようになると、情緒が安定するお子さんが多いです。言葉の表出を促すため、言葉につながるプログラムをたくさん取り入れています。

### 【主なプログラム】

- 知育プリント
- 短歌の日
- 言葉遊び
- 時計の日
- 読書の日





## ⑤人間関係・社会性

人前で自分の考えを発表することはとても難しいことです。まずは、書いてある短歌やマークを発表して、人前で話すことに慣れ、発表を聞くことに慣れましょう。また、お買い物では実際のお店へ行って、本物のお金でお買い物をします。

### 【主なプログラム】

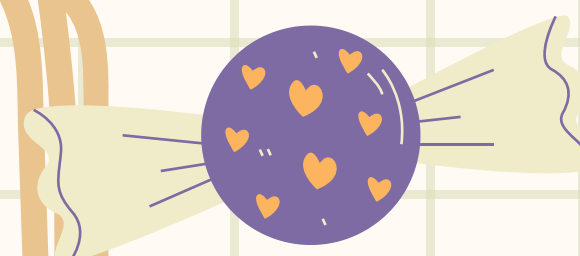
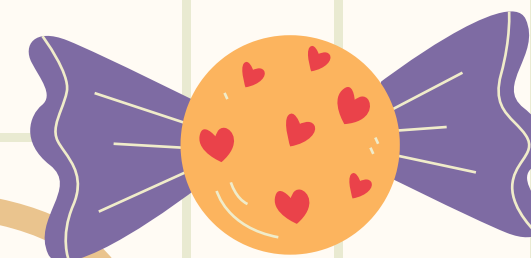
- 買い物
- 外出
- 短歌の日
- 時計の日
- マークの日
- SST







LET'S ENJOY  
WITHYOU MOTOKAJI



042-978-8430

